
الترم الأول
كِتَابُ التَّدْرِيبَاتِ
الجزء الأول
اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ
الصف الثانى الابتدائى
الفصل الدراسى الأول
تواصل
2020
أ/ محمد على
دمياط
0109405596

المحتوى

المحور الأول (مَن أكون ؟)

الموضوع الأول (يوم فى حياتى)

١. القصة القصيرة (أنا أستطيع)
٢. ضمائر المتكلم (أنا - نحن)
٣. توماس إديسون
٤. ضمائر المخاطب (أنتَ - أنتِ)
٥. نشيد (صديقى)
٦. أسلوب النهى (لا الناهية)
٧. كتابة اللافتة

الموضوع الثانى (أهتم بنفسى)

١. القصة القصيرة (عادات صحية)
٢. أسلوب الاستفهام (كيف – لماذا - متى)
٣. علامة الاستفهام
٤. خطوات عمل الأرز
٥. حروف العطف (و – ثم - ف)
٦. كتابة وصفة

الموضوع الثالث (عندما أكبر)

١. القصة القصيرة (عندى موهبة)
٢. الاسم والفعل والحرف
٣. أريد أن أكون طبيبا
٤. حروف الجر (من - إلى - فى)
٥. كتابة سيرة ذاتية

المحور الثانى (العالم من حولى)

الموضوع الأول (السماء ليلا)

١. القصة القصيرة (سر القمر)
٢. أسماء الاشارة للقريب (هذا – هذه)
٣. عالم الفلك البيرونى
٤. نشيد (النجوم والكواكب)
٥. أسماء الاشارة للبعيد (ذلك - تلك)
٦. أسماء الاشارة للقريب و للبعيد (هذا - هذه – ذلك - تلك)
٧. كتابة وصف مكان

الموضوع الثانى (هل يمكن أن تعيش هنا؟)

١. القصة القصيرة (الحرباء)
٢. الدب القطبى
٣. الأسماء الموصولة (الذى - التى)
٤. القصة المصورة بيوت الأرانب
٥. كتابة قصة مصورة

الموضوع الثالث (ماذا يحدث؟)

١. القصة القصيرة (ميرت آمون)
٢. صناعة الألوان
٣. الفعل الماضى
٤. الفعل المضارع
٥. كتابة دعوة

تدريبات على المحور الأول

تدريبات على الموضوع الأول (يوم فى حياتى)

١. القصة القصيرة (أنا أستطيع)
٢. ضمائر المتلكم (أنا - نحن)
٣. توماس إديسون
٤. ضمائر المخاطب (أنتَ - أنتِ)
٥. نشيد (صديق)
٦. أسلوب النهى (لا الناهية)
٧. كتابة اللافتة

أنا أستطيع

تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

١. ماهر	• أقدر
٢. واثقا	• بارع
٣. أستطيع	• يرغب بشدة
٤. مُتحمسا	• مُتأكدا

تدريب – اقرأ ثم أكمل مما بين القوسين

(ماهر – واثقا - أستطيع - مُتحمسا)

١. أنتَ نشيط و...................... يا آدم.
٢. كان المعلم .... من مهارة آدم.
٣. قال آدم أنا .... سأحاول.
٤. كان آدم .... لتحقيق الفوز.

تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. المعلم – المدرسة – وقف – فى فناء.

....

٢. المعلم – آدم – التلميذ – اختار .

....

٣. الفوز – تستطيع – تحقيق .

....

٤. هدفا – يحرز – زين – فى السلة.

....

تدريب – ضع علامة صح (√) أو خطأ (×)

١. فى فناء الحديقة وقف المعلم. (.......)

٢. وقف المعلم ليختار فريقًا لكرة السلة. (.......)

٣. اختار المعلم التلميذ أدهم. (.......)

٤. قال آدم أعتذر يا أبى. (.......)

٥. قال أدهم لا أحب أن أكون سببًا فى الخسارة. (.......)

٦. قال المعلم أنت سريع وقوى يا آدم. (.......)

٧. قال المعلم كن قويًّا. (.......)

٨. نظر آدم فرأى صديقه زيدًا. (.......)

٩. تحمس أحمد وقال لنفسه أنا أستطيع. (.......)

تدريب - اقرا ثم ضع (أنا - نحن)

.... معلم.	.... ولد.	.... طبيبة
.... معلمون.	.... أولاد.	.... طبيبات
.... تلميذ.	.... بنت.	.... مُعلمة
.... تلاميذ.	.... بنات.	.... مُعلمات

تدريب - اقرا ثم ضع (أنا - نحن)

.... أشرب العصير.	.... أذهب إلى المدرسة.
.... نشرب العصير.	.... نذهب إلى المدرسة.
.... أكتب الواجب.	.... أقرأ الدرس.
.... نكتب الواجب.	.... نقرأ الدرس.

تدريب - حول كالمثال من (أنا) إلى (نحن)

١. أنا أشرب العصير. نحن نشرب العصير.

٢. أنا أكتب الواجب. ....

٣. أنا ألعب فى الحديقة. ....

٤. أنا أركب القطار. ....

٥. أنا أُمارس الرياضة. ....

٦. أنا أحب الرسم. ....

٧. أنا أجلس فى المكتبة. ....

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. اخترعت	• براعة
٢. أصبحت	• ابتكرت
٣. مهارة	• صِرت

تدريب – اقرأ ثم أكمل مما بين القوسين

توماس إديسون

(مخترعا – أصبح - مهارة)

١. لدى توماس إديسون .... الاختراع.

٢. ....توماس إديسون مخترعا للمصباح الكهربائى.

٣. أصبح توماس إديسون .... للمصباح الكهربائى.

تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. تلميذا – كان – إديسون - توماس – ذكيًّا.

....

٢. مهاراته – أحد – يكتشف – لم.

....

٣. بتعليمه – أمه – اهتمت.

....

٤. والبحث – الدراسة – فاستمر – فى

....

٥. للمصباح – مخترعًا – فأصبح – الكهربائى.

....

تدريب – ضع علامة صح (√) أو خطأ (×)

١. كان توماس إديسون تلميذًا غبيًّا. (.......)

٢. كان توماس إديسون كسولًا. (.......)

٣. كان توماس مُولر يبحث ويجرب. (.......)

٤. لم يكتشف أحد قوته. (.......)

٥. اهتمت جدته بتعليمه. (.......)

٦. توقف توماس إديسون عن الدراسة والبحث. (.......)

٧. أصبح توماس إديسون مخترعًا للتلفاز. (.......)

تدريب - اقرأ ثم ضع (أنتَ - أنتِ)

................مخترع.	.... مخترعة.
................ماهر.	.... ماهرة.
................لاعب.	.... لاعبة.
.... صديق.	................صديقة.
................تلميذ.	.... تلميذة.

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

نشيد صديق

١. ينشد	• حقيقى
٢. أصيل	• صاحب خُلق
٣. نبيل	• يغنى

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(يُنشد – أصيل – نبيل)

١. صديق ذكى   صديق ....

٢. كريم محب   لطيف ....

٣. .... شعرا   بصوت جميل.

تدريب – أكمل كالمثال

١. اشرب الدواء.   لا تشرب الدواء.

٢. اشرب العصير.   ....

٣. ارفع صوتك.   ....

٤. اجلس على الكرسى.   ....

٥. اخرج من الفصل.   ....

٦. اقطف الوردة   ....

تدريب – أكمل كالمثال

١. محمد يكتب على الجدران   لا تكتب على الجدران.

٢. سمير يرفع صوته.   ....

٣. وليد يأكل كثيرا.   ....

٤. شادى يقترب من التلفاز.   ....

٥. محمود يسخر من صديقه.   ....

٦. أحمد يهمل المذاكرة.   ....

كتابة اللافتة

تدريب - أكمل اللافتة مما بين القوسين

(ضار – كنز – يُفيد)

التدخين .... جدا بالصحة.	القناعة .... لا يفنى.	الصدق .... صاحبه

تدريب - أكمل اللافتة مما بين القوسين

(الإيمان – سِر - الخير)

النظافة من	الماء .... الحياة	النيل مصدر ....

تدريب - اقرأ وفكر ثم استخرج

في فِناء المدرسة وقف المعلِّم لِيَخْتار مِن التَّلاميذ فريقًا لِكرة القدم.

استخرج

١. كلمة بها بالألف: ....
٢. كلمة بها مد بالياء: ....
٣. كلمة بها لام قمرية: ....
٤. كلمة بها لام شمسية: ....
٥. كلمة بها حرف مشدد: ....
٦. كلمة بها تاء مربوطة: ....
٧. كلمة بها تاء مفتوحة: ....
٨. كلمة بها تنوين بالفتح: ....
٩. اسما: ....
١٠. فعلا: ....
١١. حرف جر: ....
١٢. حرف عطف: ....

تدريبات على الموضوع الثانى (أهتم بنفسى)

1. القصة القصيرة (عادات صِحية)
2. أسلوب الاستفهام (أداة الاستفهام + الجملة + علامة الاستفهام)
3. خطوات عمل الأرز
4. حروف العطف (و – ثم - ف)
5. كتابة وصفة

عادات صحية

تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

1. استيقظ	• اللبن – البيض – اللحوم - الأسماك
2. صحيًّا	• الخُبز – الأرز – البطاطس - المكرونة
3. باجهاد	• صحا
4. بروتينات	• بتعب
5. نشويات	• مُفيدا

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(استيقظ – اجهاد – صِحيا – النشويات - البروتينات)

1. .... فادى الساعة السادسة صباحًا.
2. وهو يشعر بتعب و.........................
3. أتناول دائما طعاما ....
4. اللبن والبيض من ....
5. الخبز والأرز من ....

تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. السادسة – فادى – صباحًا – الساعة – استيقظ.

....

٢. وإجهاد – هو – بتعب – يشعر.

....

٣. جسمى – لماذا – فى – أشعر – ألم ؟

....

٤. جيدة – أفعل – ماذا – بصحة – لأكون ؟

....

٥. طعامى – أحتاج – فى – أنوع – لأن.

....

تدريب – ضع علامة صح (√) أو خطأ (×)

١. استقظ فادى الساعة السابعة مساءً. (........)

٢. استيقظ هادى وهو يشعر بتعب وإجهاد. (........)

٣. لماذا أشعر بألم فى رأسى ؟ (........)

٤. أنتَ من فعلت هذا بنفسك يا فارس. (........)

٥. ماذا أفعل لأكون طبيبًا ماهرًا ؟ (........)

٦. الخضراوات مثل الموز والعنب والتفاح . (........)

٧. النشويات مثل اللبن و البيض و اللحوم و الأسماك. (........)

٨. البروتينات مثل الخُبز و الأرز و البطاطس و المكرونة. (........)

تدريب – اقرأ وفكر ثم ضع (مَن – متى – ما – ماذا)

.... أكل التفاحة؟	.... لون الفستان ؟
.... تذهب إلى النادى؟	.... تحب أن تكون ؟

تدريب – اقرأ وفكر ثم ضع (كم – كيف – أين - هل)

.... تلميذا فى الفصل ؟	.... يعيش الأسد ؟
.... تذهب إلى القاهرة؟	.... أنتَ طبيب ؟

تدريب - اقرأ وفكر ثم صل

خطوات عمل الأرز

١. الطهى	• نزيد
٢. ينضج	• وعاء
٣. إناء	• يستوى
٤. نضيف	• الطبخ

تدريب – رتب خطوات عمل الأرز

واتركه ينضج	وأخيرا حرِّكه	أضف الماء
أضف الملح والزبد	ضعه فى إناء	اِغسل الأرز جيدًا

الخطوة (١): ....

الخطوة (٢): ....

الخطوة (٣): أضف الملح والزبد.

الخطوة (٤): ....

الخطوة (٥): وأخيرا حرِّكه.

الخطوة (٦): ....

تدريب – اقرأ وفكر ثم ضع

(و - فـ - ثم)

١. أذهب أنا ....وأخى إلى المدرسة صباحًا.

٢. يدخل التلاميذ الفصل ....المعلم.

٣. أستقيظ من النوم .... أذهب إلى المدرسة.

تدريب – اقرأ وفكر ثم استخرج

يجب أن تتناول طعامًا صحيًّا فيه نشوياتٌ وخضراواتٌ وفاكهةٌ وبروتيناتٌ .

استخرج

١. كلمة بها مد بالألف : ....

٢. كلمة بها تنوين بالفتح : ....

٣. كلمة بها تنوين بالضم : ....

٤. كلمة بها حرف مشدد : ....

٥. كلمة بها تاء مربوطة : ....

٦. كلمة بها تاء مفتوحة : ....

٧. كلمة بها مد بالألف: ....

٨. كلمة بها مد بالواو : ....

٩. كلمة بها مد بالياء : ....

١٠. اسما : ....

١١. فعلا : ....

١٢. حرف عطف : ....

تدريبات على الموضوع الثالث (عندما أكبر)

1. القصة القصيرة (عندى موهبة)
2. الاسم والفعل والحرف
3. أريد أن أكون طبيبًا
4. حروف الجر (من - إلى - فى)
5. كتابة سيرة ذاتية

عندى موهبة

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

1. شاهدتُ	• الذى بعده
2. العرض	• تقدر
3. أثناء	• رأيتُ
4. تستطيع	• التقديم
5. التالى	• خِلال

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(شاهدت – العرض – أثناء – تستطيع – التالى)

1. .... عروض الحيوانات .
2. شاهدت المهرج .... العرض.
3. شاهدت المهرج أثناء ....
4. سلمى .... رسم لوحة.
5. فى اليوم .... طلبت المعلمة من التلاميذ رسم لوحة.

تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. فصلها – سلمى – ذهبت – مع .

....

٢. وعرض – عروض – شاهدت – الحيوانات – الساحر.

....

٣. المهرج – على – ضحكت – عرض – كثيرًا.

....

٤. موهبة – كل – عنده – واحد – يا سلمى .

....

٥. جميلة – صورة – سلمى – فرسمت.

....

٦. سلمى - الرسم – يا – لديكِ – موهبة.

....

تدريب – ضع علامة صح (√) أو خطأ (×)

١. ذهبت سلوى مع فصلها فى رحلة مدرسية. (.........)

٢. شاهدت عروض الطيور وعرض الساحر. (.........)

٣. ضحكت كثيرًا على عروض الحيوانات. (.........)

٤. طلب المعلم من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم. (.........)

٥. رسمت سلمى صورة وردة جميلة. (.........)

٦. قالت المعلمة لديكِ موهبة الغناء يا سلمى. (.........)

تدريب - اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

• سلمى : اسم - فعل	• الساحر : اسم - فعل
• ذهبت : اسم - فعل	• ضحكت : اسم - فعل
• رحلة : اسم - فعل	• المعلمة : اسم - فعل
• شاهدت : اسم - فعل	• قالت : اسم - فعل

تدريب – اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

• السيرك : اسم - حرف	• فى : اسم - حرف
• على : اسم - حرف	• من : اسم - حرف
• المهرج : اسم - حرف	• اليوم : اسم - حرف
• الخدع : اسم - حرف	• سعيدة : اسم - حرف

تدريب – اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

• يستطيع : فعل - حرف	• عرضت : فعل - حرف
• على : فعل - حرف	• من : فعل - حرف
• سألت : فعل - حرف	• قالت : فعل - حرف
• فى : فعل - حرف	• طلبت : فعل - حرف

تدريب – اقرأ وفكر ثم حدد نوع الكلمة

• قالت : اسم - فعل - حرف	• صورة : اسم - فعل - حرف
• فى : اسم - فعل - حرف	• من : اسم - فعل - حرف
• سعيدة : اسم - فعل - حرف	• التلاميذ : اسم - فعل - حرف
• ابتسمت : اسم - فعل - حرف	• على : اسم - فعل - حرف

أريد أن أكون طبيبًا

أ/ محمد على الكفراوى

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. مثل	• زيادة
٢. التواصل	• حماية
٣. تنمية	• عمل
٤. مهنة	• الاتصال
٥. انقاذ	• شبه – كـ

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(مثل – التواصل – انقاذ – تنمية – مهنة)

١. أريد أن أكون طبيبا .... أبى.

٢. ما مهارات .... الطبيب ؟

٣. مهارة حل المشكلات لـ.................. حياة المرض.

٤. مهارات .... مع التطور.

٥. سأحاول .... هذه المهارات.

تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. مثلكَ – يا أبى - طبيبًا – أن – أكون – أريد .

....

٢. الطبيب – مهنة – مهارات – تعرف – وهل ؟

....

٣. المهارات – هذه – تنمية – سأحاول.

....

تدريب – ضع علامة صح (√) أو خطأ (×)

١. أريد أن أكون طبيبًا مثلكَ يا أخى. (.......)

٢. وهل تعرف مهارات مهنة المهندس ؟ (.......)

٣. سأحاول تنمية هذه المهارات حتى أكون معلمًا ماهرًا. (.......)

٤. قالت الأم مهارة حل المشكلات . (.......)

٥. قال الجد مهارات التواصل مع التطور. (.......)

تدريب – أكمل بحرف جر مناسب

(مِن – إلى - فى)

أذهب .... المدرسة صباحًا. ألعب الكرة .... النادى.

أخذت نقودا .... أمى. وضعت الكتاب .... الحقيبة.

أخذت القصة .... المكتبة. يذهب الفلاح ....الحقل مُبكرًا.

اشتريت الفاكهة........ السوق. الأسد .... القفص.

تدريب

سأحاول تنمية هذه المهارات حتى أكون طبيبًا ماهرًا.

استخرج

كلمة بها مد بالألف: .... فعلا مضارعا : ....

كلمة بها مد بالياء: .... اسمًا: ....

كلمة بها مد بالواو: .... كلمة مفردها (المهارة):......................

كلمة بها تاء مربوطة: .... كلمة جمعها (أطباء): ....

كلمة بها تاء مفتوحة: .... كبمة بها لام قمرية : ....

كلمة بها تنوين بالفتح:.................... اسم إشارة : ....

كتابة سيرة ذاتية

تدريب – أكمل السيرة الذاتية

(ثلاثون عاما – الرسم – محمد على – مهندس – التخطيط الجديد)

الاسم : ....

السن : ....

المهنة : ....

الموهبة : ....

المهارات : ....

تدريب – أكمل السيرة الذاتية

(أربعون عاما – القراءة – سعاد محمد – طبيبة – مساعدة الآخرين)

الاسم : ....

السن : ....

المهنة : ....

الموهبة : ....

المهارات : ....

تدريب – أكمل السيرة الذاتية

(عشرون عاما – السباحة – خالد محمود – معلم – حل المشكلات)

الاسم : ....

السن : ....

المهنة : ....

الموهبة : ....

المهارات : ....

تدريبات على المحور الثانى (العالم من حولى)

تدريبات على الموضوع الأول (السماء ليلا)

١. القصة القصيرة (سر القمر)
٢. أسماء الاشارة للقريب (هذا – هذه)
٣. عالم الفلك البيرونى
٤. نشيد (النجوم والكواكب)
٥. أسماء الاشارة للبعيد (ذلك - تلك)
٦. أسماء الاشارة للقريب و للبعيد (هذا - هذه – ذلك - تلك)
٧. كتابة وصف مكان

سر القمر

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. تأملتُ	• ترسل
٢. مُعتم	• يضيء
٣. إنعكاس	• مُظلم
٤. ينير	• إنقلاب
٥. تصدر	• تفكرتُ

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(تأملت – معتم – إنعكاس – ينير – تصدر)

١. قال ساهر .... نور القمر.
٢. القمر جسم ....
٣. نور القمر يأتى من ....أشعة الشمس.
٤. القمر ....السماء ليلًا.
٥. الشمس .... الدفْء.

تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. التأمل – ساهر – يحب .

....

٢. ليلًا – بيته – حديقة – يجلس – فى .

....

٣. القمر – نور – يأتى – أين – مِن ؟

....

٤. بعيد – مِن – نور – ما أجمل – القمر !

....

٥. مُعتم – فهو – الحقيقة – أما – فى.

....

٦. أشعة الشمس – إنعكاس - مِن – نور القمر – يأتى – إنَّ.

....

تدريب – ضع علامة صح (√) أو خطأ (×)

١. ساهر يحب القراءة. (........)

٢. ساهر يجلس فى حديقة مدرسته نهارًا. (........)

٣. فى يوم من الأيام تذكر ساهر وقال. (........)

٤. قرر ساهر أن يسأل عن سر الشمس. (........)

٥. سأل ساهر : أباه فأراه صورة حقيقية للقمر. (........)

٦. قال ساهر : ما أجمل نور الشمس من بعيد. (........)

٧. القمر فى الحقيقة فهو منير. (........)

أ/ محمد على الكفراوى

تدريب – أكمل مما بين القوسين (هذا - هذه)

............قلم.	.... كُراسة.	............كتاب.
.... حقيبة.	............باب.	............فستان.
.... حذاء.	............وردة.	............فيل.
.... ورقة.	............ورق.	............أسد.
.... أسود.	............زرافة.	............تمساح.

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

عالم الفلك البيرونى

١. شغوفا	• دراسة النجوم والكواكب
٢. علم الفلك	• يأتى كل منهما وراء الآخر
٣. الجغرافيا	• إتجاه
٤. قِبلة	• دراسة سطح الأرض وما عليها
٥. تعاقب	• يحب بشدة

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(شغوفا -علم الفلك - الجغرافيا – القِبلة - تعاقب)

١. كان البيرونى .... بعلم الفلك.

٢. كان البيرونى شغوفا بـ ....

٣. كان البيرونى شغوفا بعلم الفلك و.......................

٤. البيرونى هو من عرفنا إتجاه ....

٥. الدوران هو السبب فى ....الليل والنهار.

تدريب – اقرأ وفكر ثم رتب لتكون جملة مفيدة.

١. والجغرافيا – شغوفًا – بعلم الفلك – البيرونى – كان.

....

٢. مِن الأرض – اكتشف – أكبر - الشمس – أنَّ.

....

٣. القِبلة – اتجاه – هو – مَن – عرَّفنا.

....

٤. نفسها – الأرض – حول – تدور - أنَّ – اكتشف.

....

٥. والنهار – فى تعاقب – الليل – السبب – هو – الدوران.

....

تدريب – ضع علامة صح (√) أو خطأ (×)

١. أبوالريحان البيرونى عالم غربى. (.......)

٢. كان البيرونى شغوفا بعلم التاريخ. (.......)

٣. اكتشف البيرونى أن الشمس أصغر من الأرض. (.......)

٤. اكتشف البيرونى أن الأرض تدور حول القمر. (.......)

تدريب

اكتشف البيرونى أنَّ الأرض تدور حَوْل نفسها.

استخرج

كلمة بها مد بالألف: .... فعلا مضارعا:......................

كلمة بها مد بالواو: .... فعلا ماضيا:......................

كلمة بها لام قمرية:...................... كلمة بها حرف مشدد:..........

نشيد النجوم والكواكب

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. دومًا	• سعادة
٢. سرورا	• لامع
٣. ساطع	• يلف
٤. يدور	• دائمًا

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(دومًا – سرورا – ساطع – يدور)

١. ينشر أفراحًا و..........................

٢. أما النجم كبير ....

٣. يلمع دومًا حيث ....

٤. يلمع .... حيث يدور.

تدريب – أكمل مما بين القوسين (ذلك - تلك)

............قمر.	............حمامة.	............نجوم.
............طائرة.	............شمس.	............فراشة.
............عصفور.	............صاروخ.	............لاعب.

تدريب – اختر مما بين القوسين

............معلم. (هذا – هذه)	............قمر. (ذلك - تلك)
............معلمة. (هذا - هذه)	............شمس. (ذلك - تلك)
............بنت. (هذا - هذه)	............حمامة (ذلك - تلك)
............بيت. (هذا - هذه)	............طائرة (ذلك - تلك)

كتابة وصف مكان

تدريب – أكمل وصف المكان (فصلى)

(جميل - تلاميذ - متعاونون - لوحات - مفيدة)

فصلى .... ونظيف ، كل .... الفصل .... ، على

يمينى ويسارى .... رائعة و.......................

تدريب – أكمل وصف المكان (حديقة الأزهار)

(مُنظمة - أزهار - جميلة - تفوح – مكان)

هذه حديقة جميلة و.................... بها .... كثيرة ومتنوعة ،

ألوان الأزهار .... ورائعة ، رائحة الزهور .... فى كل.

....

تدريب

يذهب الطبيب إلى المستشفى لِيُعالج المرض.

استخرج:

١. فعلا : ....

٢. اسما:..........................

٣. حرف جر:...........................

٤. لام قمرية: .... / ....

٥. لام شمسية:....................

٦. كلمة جمعها (الأطباء) : ....

٧. كلمة جمعها (المستشفيات):............................

أ/ محمد على الكفراوى

تدريبات على الموضوع الثانى (هل يمكن أن تعيش هنا؟)

1. القصة القصيرة (الحرباء)
2. الدب القطبى
3. الأسماء الموصولة (الذى - التى)
4. القصة المصورة بيوت الأرانب
5. كتابة قصة مصورة

الحرباء

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

1. تراقب	• يهجم
2. يسير	• تسلق
3. بحذر	• يمشى
4. صعد	• بعناية
5. ينقض	• تشاهد

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(تراقب – بحذر – يسير – صعد - ينقض)

1. كانت السلحفاة .... الغابة من بيعد.
2. رأت السلحفاة كائنًا .... بحذر.
3. رأت السلحفاة كائنًا يسير ....
4. الكائن .... الشجرة وتحول للون الأخضر.
5. رأت السلحفاة الصياد .... على هذا الكائن.

تدريب - اقرأ ثم أجب

فِي صَبَاح يَوْمٍ مُشْمِس فِي الغَابَة كانَت السُّلَحْفاة تَـخْتَبِـئ دَاخِل بَيْتَـها ، وتُرَاقِب الغَابَة مِنْ بَعِيد .

استخرج

كلمة مضادها (مساء): .... اسمًا:...............................

كلمة مضادها (تظهر):................... فعلا:................................

كلمة مضادها (خارج): .... حرف جر:..............................

كلمة مضادها (قريب): .... كلمة بها تاء مربوطة:.........................

كلمة بها لام قمرية:...................... كلمة بها تاء مفتوحة:........................

كلمة بها لام شمسية:.................... كلمة بها تنوين بالكسر:........................

تدريب – اقرأ ثم أجب

فَرِحَت السُّلَحْفَاة كَثِيـرًا عِنْدَمَا رَأْت الصَّياد يُـحَاوِل أنْ يَنْقَضُّ عَلَى هَذا الكَائِن ويَقُول : لا أَسْتَطِيع الإِمْسَاك بِالـحِرْبَاء .

استخرج

كلمة بها مد بالألف :........................ اسمًا:......................

كلمة بها مد بالياء:......................... فعلا ماضيًا:.................

كلمة بها مد بالواو:......................... فعلا مضارعًا:...............

كلمة بها لام قمرية:.......................... حرف جر: ....

كلمة بها لام شمسية:........................ كلمة مضادها (حزنت):.................

كلمة بها تنوين بالفتح:.................... كلمة مضادها (قليلا):...................

كلمة بها تاء مفتوحة:........................ اسم إشارة:.........................

كلمة بها تاء مربوطة :........................ كلمة جمعها (الصيادون):..............

الدب القطبي

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. بيئة	• التلائم
٢. سميك	• السقوط - التزحلق
٣. عزل	• غليظ
٤. الإنزلاق	• الطبيعة من أرض ومياه
٥. التكيُّف	• فصل

تدريب - اقرأ وفكر ثم أكمل

(بيئة – سميك – عزل – الإنزلاق – التكيُّف)

١. الدب القطبى يعيش فى .... جليدية.

٢. الدب له فرو .... يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه.

٣. الدب له فرو سميك يعمل على .... الهواء البارد عن جسمه.

٤. الدب له قدمان كبيرتان مُغطتان بالفرو لحمايته من ....

٥. الدب يستطيع .... مع بيئته.

تدريب – أكمل مما بين القوسين (الذى - التى)

١. أمير هو .... نجح فى الاختبار.

٢. أميرة هى .... نجحت فى الاختبار.

٣. باسم هو .... فاز بالجائزة.

٤. بسمة هى .... فازت بالجائزة.

٥. التلميذ .... يجتهد ينجح.

٦. التلميذة .... تجتهد تنجح.

أ/ محمد على الكفراوى

تدريب – اقرأ ثم أجب

هَلْ تَعْلَم أنَّ الدُّب القُطْبى .. ؟ يَعِيشُ فِي بِيئَة جَلِيدِيَّة ، ويَتَغَذَّى عَلى اللُّحُوم .لَهُ طَبَقَةُ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِهِ ؛ لِحِمَايَتِهِ مِن البَرْد

استخرج

كلمة مضادها (يموت):	اسمًا : ....
كلمة مضادها (الحَر) :	فعلا مضارعًا:......................
كلمة مضادها (فوق) :	حرف جر : ....
كلمة بها مد بالياء:.....................	حرف عطف:......................
كلمة بها مد بالواو :	كلمة بها حرف مشدد:.................
كلمة بها لام قمرية:....................	كلمة جمعها(الدباب):.................
كلمة بها لام شمسية:.................	كلمة مفرده (اللحم):..................

تدريب – اقرأ ثم أجب

لَوْنُه أبْيَض كَالْبِيئَة الَّتِى يَعِيش فِيهَا ، وهُوَ ما يُسَاعِدُه عَلى الإخْتِبَاء .يَسْتَطِيع التَّكَيْف مَع بِيئَتِه.

استخرج

كلمة مضادها (أسود) :	اسمًا : ....
كلمة مضادها (يموت):.....................	فعلا مضارعًا:.................
كلمة بها مد بالياء :	حرف جر:...................
كلمة بها مد بالألف:...................	اسم موصول:................
كلمة بها لام قمرية:....................	اسم إشارة:.................
كلمة بها لام شمسية:....................	ضمير غائب:..............
كلمة بها تاء مربوطة:...................	

أ/ محمد على الكفراوى

كتابة قصة مصورة

تدريب – أكمل عناصر القصة

فى الصباح ذهب باسم إلى الحديقة ، فرأى عصفورا صغيرا مجروحا قد وقع على الأرض ، حاول باسم إسعاف العصفور ، ثم وضعه فى العش.

عناصر القصة

الشخصيات : ....

الزمان : ....

المكان : ....

أحداث البداية : ....

أحداث الوسط : ....

أحداث النهاية : ....

تدريب - أكمل عناصر القصة

كان سمير فى طريقه إلى المدرسة صباحا ، فرأى حادث سيارة ، اتصل برجال الإسعاف ، فجاء رجال الإسعاف ، فحملوا المصابين إلى المستشفى.

عناصر القصة

الشخصيات : ....

الزمان : ....

المكان : ....

أحداث البداية : ....

أحداث الوسط : ....

أحداث النهاية : ....

تدريبات على الموضوع الثالث (ماذا يحدث؟)

١. القصة القصيرة (ميرت آمون)
٢. صناعة الألوان
٣. الفعل الماضي
٤. الفعل المضارع
٥. كتابة دعوة

ميرت آمون

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. مُجسم	• اختبرت
٢. مادة	• مادة تجف بعد وضع الماء عليها
٣. جربت	• تتكسر
٤. الجبس الأبيض	• شيء له كتلة وحجم
٥. تفتت	• نموذج

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(مُجسم – مادة – جربت – الجبس الأبيض - تفتت)

١. فكرت حبيبة فى نحت ....

٢. استخدمت حبيبة .... الجبس الأبيض.

٣. استخدمت حبيبة مادة ....

٤. جربت حبيبة الرمل ولكنه .... بسهولة.

٥. .... حبيبة الرمل ولكنه تفتت بسهولة.

تدريب – اقرأ ثم أجب

رَجَعَتْ حَبِيبَةُ مِن رِحْلَتِـهَا الـمَدْرَسِيَّة الَّتِـى كانَتْ تَزُور فِيـها مُحَافَظَة سُوهَاج وظَلَّتْ تُفَكِّر فِى تَمْثَال الأَمِيرَة مِيـرِيت آمُون ذِى اللَّون الأبْيض الـجَمِيل.

استخرج

كلمة بها مد بالألف:................... اسمًا :.........................

كلمة بها مد بالياء:................... فعلا ماضيا:.......................

كلمة بها مد بالواو:................... فعلا مضارعًا:......................

كلمة بها لام قمرية:................... حرف جر:..........................

كلمة بها لام شمسية:.................. حرف عطف:........................

كلمة بها تاء مربوطة:.................. اسم موصول:.......................

كلمة بها تاء مفتوحة:.................. كلمة جمعها (الألوان):.................

تدريب – اقرأ ثم أجب

قَالَتْ حَبِيبةُ : سَأَسْتَخْدِمُ الرَّمْلَ ،لكنَّ الرَّمْل كانَ نَاعِمًا وتَفَتَّتَ بِسُهُولَةٍ. فَكَّرَتْ حَبِيبَة وقَالَتْ : حَسَنًا ، سَأُجَرِّبُ الأَسْمَنْت .

استخرج

كلمة بها مد بالألف:..................... كلمة بها حرف مشدد:..................

كلمة بها مد بالياء:...................... كلمة بها لام قمرية:....................

كلمة بها تنوين بالفتح:.................. كلمة بها لام شمسية:...................

كلمة بها تنوين بالكسر:................. فعلا ماضيا:.........................

كلمة بها تاء مربوطة:................... فعلا مضارعا:........................

كلمة بها تاء مفتوحة:.................. اسما:...........................

صناعة الألوان

تدريب – اقرأ وفكر ثم صل

١. تزيين	• البقاء
٢. جدران	• الصفاء
٣. مَغْزى	• حوائط
٤. النقاء	• مَعْنى
٥. الخلود	• تجميل

تدريب – اقرأ وفكر ثم أكمل

(تزيين – جدران – مغزى – النقاء - الخلود)

١. المصرى القديم هو أول مَن استخدم الألوان فى ....جدران المعابد.
٢. المصرى القديم هو أول مَن استخدم الألوان فى تزيين .... المعابد.
٣. اللون الأبيض يدل على ....
٤. اللون الأصفر يدل على ....
٥. وكان لكل لون ....

تدريب - حول الفعل الماضى إلى مضارع كالمثال

قرأَ	يقرأ	كتب	....
خرجَ	....	دخل	....
شرحَ	....	أكل	....
سمِعَ	....	ركبَ	....

تدريب - حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

ركبَ	(ماضٍ - مضارع)	سمِعَ	(ماضٍ - مضارع)
نركب	(ماضٍ - مضارع)	نسمع	(ماضٍ - مضارع)
زرع	(ماضٍ - مضارع)	بحث	(ماضٍ - مضارع)
يزرع	(ماضٍ - مضارع)	أبحث	(ماضٍ - مضارع)

تدريب - أكمل الدعوة

كتابة دعوة

(لحضور - عيد - الجمعة - السابعة - منزلى)

صديقى / كريم

يسرنى أن أدعوك ....حفل ....ميلادى ، يوم ....الموافق

٢٠١٥/٥/٤ ، فى تمام الساعة....................... مساءً ، وذلك فى ....، حيث

نتشارك معا فقرات الحفل.

صديقك أمير

تدريب

يذهب الفلاح إلى الحقل مُبكرًا.

استخرج

١. فعلا: ....
٢. اسما:.........................
٣. حرف جر:.........................
٤. لام قمرية:.....................
٥. تنوين بالفتح:...................
٦. كلمة بها حرف مشدد: ....

تدريبات عامة

تدريب - أكمل كالمثال

نحن نحب الرسم.	أنا أحب الرسم.
نحن نلعب بالكرة.	....
نحن نعاون الجيران.	....
نحن نركب الطائرة.	....

تدريب – ضع (أنا - نحن)

..........أذهب إلى المدرسة.	...........نركب السيارة.
.... نأكل الطعام.	...........أشرب الدواء.

تدريب – (أنا - نحن)

............أطفال.	...........طفل.	..............تلاميذ.
.... مهندس.	.... مهندسون.	..........تلميذ.

تدريب – أكمل كالمثال

أنتَ طبيب نشيط.	أنتِ طبيبة نشيطة.
أنتَ معلم ماهر.	....
أنتَ ولد مؤدب.	....
أنتَ مهندس بارع.	....
أنتَ فلاح نشيط.	....

تدريب – (أنتَ - أنتِ)

.... نشيط.	.... نشيطة.	............كسول.
............كسولة.	............نظيف.	.... نظيفة.
............ماهر.	............ماهرة.	............ذكى.
............ذكية.	............جميل.	.... جميلة.

تدريب – أكمل كالمثال

اقطف الزهرة.	لا تقطف الزهرة.
اشرب الدواء.	....
اركب الطائرة.	....
اخرج من البيت.	....

تدريب – ضع (كيف – ماذا – متى)

.... تذهب إلى المدرسة؟

.... تحب أن تقرأ؟

.... تتناول الغداء ؟

تدريب – حدد نوع الكلمة (اسم – فعل - حرف)

محمد	....	يقرأ	....	فى	....
يذهب	....	على	....	خالد	....
مِن	....	يشرب	....	حامد	....
مدرسة	....	عن	....	يركب	....

تدريب – ضع (و – فـ - ثم)

١. ذهبت أنا ....أخى إلى النادى.
٢. وقف القطار فى المحطة ....ركب المسافرون.
٣. أستيقظ من النوم ....أذهب إلى المدرسة.

تدريب - ضع (و – فـ - ثم)

أحمد ....خالد تلميذان متفوقان. دخل التلاميذ الفصل .... المعلم.
يزرع الفلاح الحقل ....يحصد المحصول.

تدريب – ضع (مِن – إلى - فى)

خرج التلاميذ .... المدرسة. ذهب الأطفال .... الحديقة.
يجلس الأولاد .... الفصل. أخذت الكتاب .... المكتبة.
يذهب أخى .... الحضانة. تجلس أختى .... الحجرة.

تدريب - ضع (هذا - هذه)

.... معلم ماهر. .... معلمة ماهرة.
.... تلميذ متفوق. .... تلميذة متفوقة.
.... ولد محبوب. .... بنت محبوبة.

تدريب – ضع (ذلك - تلك)

.... نجم كبير. .... طائرة ضخمة.
............حمامة بيضاء. ....عصفور جميل.
.... قمر منير. .... شمس ساطعة.

تدريب - ضع (الذى - التى)

١. هذا هو ....فاز بالجائزة.

٢. هذه هى .... فازت بالجائزة.

٣. محمد هو .... خرج من الفصل.

٤. إيناس هى .... خرجت من الفصل.

تدريب - ضع (الذى - التى)

١. أخى هو ....شرب الدواء.

٢. أختى هى ....شربت العصير.

٣. أبى هو ....أكل الطعام.

٤. أمى هى ....أكلت الطعام.

٥. جدى هو ....شرب العصير.

تدريب - حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

قرأَ – يقرأ – خرجَ – أخرج – كتب – يكتب – دخل – يدخل

ماضٍ : ....

مضارع : ....

تدريب – حدد نوع الفعل (ماضٍ - مضارع)

ركبَ – أركب – سمعَ – أسمع – رسمَ – أرسم – فهِمَ - أفهم

ماضٍ : ....

مضارع : ....

تدريب

قال المعلِّم أنتَ نشيطٌ وماهرٌ يا آدم وتستطيع تحقيق الفوز كُنْ واثقًا.

استخرج

كلمةً بها مد بالألف : ....

كلمة بها مد بالياء : ....

كلمة بها تنوين بالفتح: ....

كلمة بها تنوين بالضم:..........................

كلمة بها حرف مشدد: ....

كلمة بها لام قمرية: ....

فعلا ماضيا: ....

فعلا مضارعا: ....

فعل أمر: ....

اسما : ....

حرف عطف: ....

أداة نداء: ....

كلمة جمعها (المعلمون): ....

كلمة جمعها (ماهرون): ....

تدريب

اِستمرَ توماس إديسون فى الدراسة والبحث فأصبح مُخترعًا لِلْمصباح الكهربائى.

استخرج

١. كلمة بها مد بالألف : ....

٢. كلمة بها مد بالياء: ....

٣. كلمة بها مد بالواو : ....

٤. كلمة بها لام قمرية: ....

٥. كلمة بها لام شمسية: ....

٦. كلمة بها حرف مشدد: ....

٧. حرف عطف : ....

٨. حرف جر : ....

٩. اسما: ....

١٠. فعلا: ....

تدريب

فى غرفته الصغيرة استيقظَ فادى الساعةَ السادسة صباحًا ، وهو يشعر بتعبٍ وإجهاد.

استخرج

كلمة بها مد بالألف : ....

كلمة بها مد بالياء:......................

كلمة بها لام شمسية:...................

كلمة بها تنوين بالفتح:......................

كلمة بها تنوين بالكسر:.......................

كلمة بها تاء مربوطة:.............................

اسما:...................................

فعلا ماضيا:.........................

فعلا مضارعا:.........................

حرف جر :............................

حرف عطف:.........................

تدريب

سألت سلمى المعلمة كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع ؟

استخرج

فعلا : ....

اسما:.............................

اسم إشارة: ....

أداة استفهام :.......................

كلمة بها لام قمرية:......................

كلمة بها لام شمسية:.........................

كلمة بها مد بالألف:.....................

كلمة بها مد بالياء:...........................

كلمة بها حرف مشدد: ....

كلمة بها ألف لينة :............................

أ/ محمد على الكفراوى

دمياط




www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة


كتاب التدريبات
للصف الثانى
الفصل الدراسى الأول
أ/ محمد على الكفراوى



على

المِحور الأول (مَنْ أكون ؟)

المِحور الثانى (العالم مِن حولك)

الصف الثانى الابتدائى

الفصل الدراسى الأول



أ/ محمد على - دمياط

01094205596

تدريبات على المحور الأول

القصة القصيرة (أَنَا أَسْـتَطِيـعُ) – اقرأ ثم أجب

فِي فِناء الـمَدْرسةِ وَقَفَ الـمُعَلِّـمُ
لِـيَخْتَارَ مِن التَّلامِيذ فَرِيقًا لِكُرَةِ القَدَمِ،
اِخْـتَارَ الـمُعَلِمُ التِّلْمِيذ آدم .

السؤال الأول اقرأ ثم صل

١. وقف المعلم فى	• فريقًا لكرة القدم
٢. اختار المعلم	• فناء المدرسة
٣. اختار من التلاميذ	• التلميذ آدم

السؤال الثانى استخرج

كلمة جمعها (أفنية) : ....

كلمة جمعها (المدارس): ....

كلمة جمعها (المعلمون): ....

كلمة جمعها (فِرقًا): ....

كلمة جمعها (كُرات): ....

كلمة جمعها (الأقدام): ....

كلمة جمعها (التلاميذ): ....

السؤال الثالث استخرج

اسمًا: ..../.................

فعلا: ..../.......................

حرف جر: ..../................

كلمة بها حرف مشدد: ....

كلمة بها لام قمرية: ....

كلمة بها مد بالألف: ....

كلمة بها لام شمسية: ....

كلمة بها مد بالياء: ....

كلمة بها تنوين بالفتح: ....

كلمة بها تاء مربوطة: ....

القصة القصيرة (أَنَا أَسْـتَطِيـعُ)

لَكِنَّ آدمَ قَالَ : أَعْتَذِرُ يا مُعَلِّمِي ،
لا أُحِبُّ أنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الـخَسَارَةِ.

السؤال الأول اقرأ ثم صل

١. قال آدم	• للمعلم
٢. اعتذر آدم	• سببًا فى الخسارة
٣. لا أحب أن أكون	• أعتذر يا معلمى

السؤال الثانى استخرج

كلمة جمعها (أسبابًا):.................. كلمة جمعها (الخسائر):......................

اسمًا:............................ كلمة بها لام قمرية:.......................

فعلا:............................ كلمة بها تنوين بالفتح:................

حرف جر:.................. كلمة بها حرف مشدد:.................

كلمة بها تاء مربوطة:.................. كلمة بها مد بالألف:......................

السؤال الثالث اختر مما بين القوسين

١. يا معلمى أسلوب (نداء - نفى)

٢. لا أحب أسلوب (نفى - نداء)

٣. أعتذر (فعل ماضٍ – فعل مضارع)

٤. أعتذر يا معلمى (جملة اسمية – جملة فعلية)

٥. اختار المعلم التلميذ آدم. (جملة اسمية – جملة فعلية)

٦. أنتَ نشيط وماهر. (جملة اسمية – جملة فعلية)

القصة القصيرة (أَنَا أَسْـتَطِيـعُ)

قالَ الـمُعلِم: أَنْتَ نَشِيطٌ وماهِرٌ يا آدم ، وتَسْتَطِيـعُ تَـحْقِيقَ الفَوْزِ ؛ كُنْ وَاثِقًا .

السؤال الأول رتب لتكون جملة

١. وماهر – أنتَ – نشيط. ....

٢. الفوز – تستطيع – تحقيق. ....

٣. واثقًا- قال – كُن – المعلم ....

السؤال الثانى استخرج

كلمة معناها (بارع) : ....

كلمة معناها (مُتأكدًا):..................

كلمة جمعها (المعلمون) :........................

كلمة جمعها (أنتم):....................

كلمة جمعها (نشيطون):.........................

كلمة جمعها (واثقين):..................

كلمة جمعها (ماهرون):.........................

السؤال الثالث استخرج ما يلى

اسمًا:.......................

ضمير مخاطب:............................

فعلا:.......................

كلمة بها لام قمرية:.....................

حرف عطف:............

كلمة بها تنوين بالفتح:.................

السؤال الرابع اختر مما بين القوسين

١. قال / تستطيع / كُنْ (أسماء – أفعال - حروف)

٢. أنتَ / نشيط / ماهر / تحقيق (أسماء – أفعال - حروف)

٣. مِن / عن / على / إلى / يا (أسماء – أفعال - حروف)

القصة القصيرة (أَنَا أَسْـتَطِيـعُ)

- نَظَرَ آدمُ فَرَأَى صَدِيقَهُ زَيْن يُـحْـرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَّة .
- تَـحَمَّسَ آدم وقالَ لِـنَفْسِهِ : أَنَا أَسْـتَطِيـعُ سَأُحَاوِلُ.

السؤال الأول اقرأ ثم صل

١. رأى آدم	• فى السلة
٢. أحرز زين الهدف	• أنا استطيع سأحاول
٣. قال آدم لنفسه	• صديقه زين

السؤال الثانى استخرج

كلمة معناها (يُحقق):........................ كلمة معناها (أقدر):........................

كلمة جمعها (أصدقائه):...................... كلمة جمعها (أهدافًا):........................

السؤال الثالث استخرج ما يلى

اسمًا:........................ حرف عطف:......................

فعلا:....................... كلمة بها تنوين بالفتح:......................

حرف جر:.................. كلمة بها تاء مربوطة:........................

كلمة بها مد بالألف:................ كلمة بها مد بالياء:..........................

كلمة بها حرف مشدد:.................. ضمير متكلم:.........................

السؤال الرابع اختر

١. نظر/فرأى/يحرز (أسماء – أفعال - حروف)

٢. آدم/صديقه/السلة (أسماء – أفعال - حروف)

٣. تحمس/قال/سأحاول (أسماء – أفعال - حروف)

تُومَاس إِدِيسُون

- كانَ تُومَاس إِدِيسُون تِلْمِيذًا ذَكِيًّا ، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ ويُجَرِّبُ .
- لَمْ يَكْتَشِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ ، ولَكِنْ اِهْتَمَتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ؛
- فَاسْتَمَرَّ فى الدِّرَاسَةِ والبَحْث ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الكَهْرُبَائِي .

السؤال الأول اقرأ ثم صل

١. كان توماس إديسون	• والبحث
٢. لم يكتشف أحد	• للمصباح الكهربائى
٣. اهتمت أمه	• تلميذا ذكيًّا
٤. استمر فى الدراسة	• مهاراته
٥. أصبح مخترعا	• بتعليمه

السؤال الثانى استخرج

كلمة معناها (براعات):.......................

كلمة معناها (صار):.....................

كلمة معناها (مبتكرًا):.......................

السؤال الثالث اختر مما بين القوسين

١. يسأل / يبحث / يُجرب / يكتشف / اهتمت (أسماء – أفعال - حروف)

٢. تلميذا/ذكيًّا/مخترِعًا/أحد/أمه/ البحث (أسماء – أفعال - حروف)

٣. و/لم/لكن/ل/ف/ب (أسماء – أفعال - حروف)

٤. الدراسة/المصباح/الكهربائى/مهاراته (أسماء – أفعال - حروف)

٥. كان / أصبح / استمر (أسماء – أفعال - حروف)

نشيد (صَدِيقِي)

• صَدِيـقِي ذَكِـيٌّ	صَدِيـقِي نَبِيـلْ
• كَرِيـمٌ مُـحِبٌّ	لَطِيـفٌ أَصِيـلْ
• ويُنْـشِدُ شِعْرًا	بِصَوْتٍ جَمِيـلْ

السؤال الأول اقرأ ثم صل

١. صديق ذكى • بصوت جميل

٢. كريم محب • صديق نبيل

٣. وينشد شعرًا • لطيف أصيل

السؤال الأول رتب لتكون جملة مفيدة

١. نبيل – صديقى – ذكى – صديقى. ....

٢. أصيل – لطيف – محب – كريم ....

٣. جميل – بصوتٍ – شعرًا – وينشد. ....

السؤال الثانى استخرج

كلمة معناها (يغنى):.................... كلمة معناها (حقيق):....................

كلمة معناها (صاحب خلق):............................ حرف جر:............................

كلمة جمعها (أصدقائ):.................... كلمة جمعها (أذكياء):....................

كلمة جمعها (نُبلاء):.......................... كلمة جمعها (كرماء):....................

كلمة بها تنوين بالفتح:.................... كلمة بها تنوين بالكسر:..............

كلمة بها تنوين بالضم:.................... حرف عطف:..............................

كلمة بها حرف مشدد:.......................... كلمة بها مد بالياء:......................

عَادَاتٌ صِحِّيَّةٌ

- فِي غُرْفَتِه الصَّغِيرَة إِسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَة السَّادِسَة صَبَاحًا
- وَهُو يَشْعُرُ بِتَعَبٍ وَ إِجْهَادٍ
- لِـمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي ؟
- أَنْتَ مَنْ فَعَلْتَ هذا بِنَفْسِكَ يا فَادِى

السؤال الأول اقرأ وصل

١. استيقظ فادى الساعة • تعب وإجهاد

٢. وهو يشعر بـ • فعلت هذا بنفسك يا فادى

٣. أنت مَن • السادسة صباحًا

السؤال الثانى استخرج

كلمة معناها (صحا):...................... كلمة معناها (يحُس):.........................

السؤال الثالث اختر مما بين القوسين

١. الصغيرة / الساعة / السادسة (أسماء – أفعال - حروف)

٢. استيقظ/يشعر/أشعر (أسماء – أفعال - حروف)

٣. فى / و/ب/يا (أسماء – أفعال - حروف)

٤. أنتَ / هو (أسماء إشارة – ضمائر)

٥. هذا (اسم إشارة – ضمير مُخاطب)

٦. لماذا (اسم إشارة – أداة استفهام)

٧. يا (أداة نداء – أداة استفهام)

٨. الساعة (لام قمرية - لام شمسية)

عَادَاتٌ صِحِّيَّةٌ

- مَاذَا أَفْعَلُ لِأَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟
- أَنْ تَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِيًّا فِيهِ نَشَوِيَّاتٌ وَخَضْرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ وَبُرُوتِينَاتٌ ، وأَنْ تُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ
- أَحْتَاجُ لِأَنْ أُنَوِّعَ فِي طَعَامِي وَأُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ.

السؤال الأول اقرأ ثم صل

١. الطعام الصحى فيه	• اللحوم والبيض واللبن والأسماك.
٢. النشويات هى	• الخبز والأرز والبطاطس و المكرونة.
٣. البروتينات هى	• نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات.

السؤال الثانى استخرج

- كلمة معناها (مفيدًا):.............................
- كلمة معناها (اللحوم والبيض واللبن والأسماك): ....
- كلمة معناها (الخبز والأرز والبطاطس و المكرونة):.............................

السؤال الثالث اختر مما بين القوسين

١. ماذا	(أداة استفهام – أداة نفى)
٢. أفعل/تتناول/تمارس/ أحتاج/أُنوع	(أسماء – أفعال - حروف)
٣. صحة/جيدة/طعامًا/صحيًّا/اِنتظامٍ	(أسماء – أفعال - حروف)
٤. أنْ/فى/و/بـ	(أسماء – أفعال - حروف)
٥. الرياضة	(لام شمسية – لام قمرية)
٦. نشويات/خضراوات/بروتينات	(مفرد - جمع)

خُطُوَاتُ عَمَلِ الأُرْز

١.فِي البِدَايَة اِغْسِلْ الأُرْز جَيِّدًا بِالـمَاء.

٢.وبَعْدَ ذَلِكَ ضَعْهُ فى إِنَاء الطَّهْى

٣.ثُـمَّ أَضِفْ إِلَيْه الزُّبَد والـمِلْح.

٤.أَضِف الـمَاء .

٥.وأَخِيرًا حَرِّكْهُ

٦.وَاتْـرُكْهُ يَنْضُجُ

السؤال الأول اقرأ ثم صل

١. فى البداية	• ضعه فى إناء الطهى.
٢. وبعد ذلك	• الزبد والملح
٣. ثم أضيف	• اغسل الأرز جيدًا بالـماء.

السؤال الثانى اختر مما بين القوسين

كلمة معناها (الطبخ):....................... كلمة معناها (يستوى):.......................

السؤال الثالث اختر مما بين القوسين

١. اغسل/ضعه/أضف/حرِّكه/اتركه/ينضج (أسماء – أفعال - حروف)

٢. البداية / الأرز/الماء/الطهى/الزبد/ الملح (أسماء – أفعال - حروف)

٣. فى / بـ/و/ثم (أسماء – أفعال - حروف)

٤. و/ ثم/ف (حروف جر – حروف عطف)

٥. الطهى/الزبد (لام شمسية – لام قمرية)

٦. البداية / الملح (لام شمسية – لام قمرية)

عِنْدِى مَوْهِبَةٌ

- ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ فَصْلِهَا فِى رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَـى السِّيرك ،
- وهُنَاكَ شَاهَدَتْ عُرُوض الـحَيَوَانات وعَرْض السَّاحِرِ ،
- وضَـحِكَتْ كَثِيـرًا عَلَى عَرْض الـمُهَرِّج .

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. ذهبت سلمى	• عروض الحيوانات
٢. شاهدت سلمى	• عرض المهرج
٣. ضحكت كثيرًا على	• إلى السيرك

السؤال الثانى: استخرج

كلمة جمعها (رحلات):.......................... كلمة جمعها (المهرجون):....................

كلمة مفردها (الحيوان):................... كلمة مفردها (عرض):..........................

كلمة معناها (رأت):........................ كلمة بها حرف مشدد:...........................

كلمة بها لام شمسية:.................. كلمة بها لام قمرية:.............................

كلمة بها تنوين بالكسر:................ كلمة بها تنوين بالفتح:..........................

السؤال الثالث: اختر مما بين القوسين

١. ذهبت /شاهدت /ضحكت (أسماء – أفعال - حروف)

٢. سلمى / رحلة/ مدرسية/ السيرك (أسماء – أفعال - حروف)

٣. فى /و/على/ إلى (أسماء – أفعال - حروف)

٤. ذهبت /شاهدت/ ضحكت (ماضٍ – مضارع)

٥. الحيوانات/ عروض (مفرد - جمع)

عِنْدِي مَوْهِبَةٌ

- وأَثْنَاء عَوْدَتِـهَا مِن الرِّحْلَة سَأَلَتْ سَلْمَى الـمُعَلِّمَةَ :
- كَيْفَ يَسْتَطِيع السَّاحِرِ عَمَل كُلِّ هَذِه الـخُدَع ؟
- كُلُّ وَاحِدٍ يَا سَلْمَى عِنْدَهُ مَوْهِبَةٌ .
- قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا
- وهِيَ حَزِينَةٌ : أنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةً.

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. سألت سلمى المعلمة	• كل واحد يا سلمى عنده موهبة
٢. قالت المعلمة	• أنا لست موهوبة
٣. قالت سلمى فى نفسها	• كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟

السؤال الثانى: استخرج

كلمة به مد بالألف:........................ كلمة بها مد بالياء:.......................

كلمة بها لام شمسية:...................... كلمة بها لام قمرية:......................

كلمة بها حرف مشدد:..................... كلمة بها تنوين بالكسر:.................

كلمة بها تنوين بالفتح:.................. كلمة بها تاء مربوطة:...................

السؤال الثالث: اختر مما بين القوسين

١. سألت / قالت / يستطيع (أسماء – أفعال - حروف)

٢. موهبة / حزينة / موهوبة (أسماء – أفعال - حروف)

٣. مِن / فى / و (أسماء – أفعال - حروف)

٤. هذا / هذه (اسم إشارة للقريب - اسم إشارة للقريب)

عِنْدِي مَوْهِبَةٌ

- وفِي اليَوْمِ التَّالِـي لِلرِّحْلَةِ طَلَبَت الـمُعَلِّمَةُ مِن التَّلامِيذِ
- أنْ يَرْسُمُوا ما أعْـجَبَـهُم فِي الرِّحْلَةِ.
- فَرَسَـمَتْ سَلْمَى صُورَةً جَمِيلَةً ومُعَبِّرَةً عَـمَّا أعْـجَبَـهَا بالرِّحْلَةِ.

السؤال الأول: استخرج

كلمة جمعها (الأيام):........................ كلمة جمعها (المعلمات):.......................

كلمة جمعها (الرحلات):.................. كلمة جمعها (الصور):..............................

كلمة مفردها (التلميذ):..................

السؤال الثانى: استخرج

كلمة بها مد بالألف:............................ كلمة بها مد بالياء:..........................

كلمة بها مد بالواو:........................... كلمة بها تاء مربوطة:........................

كلمة بها لام قمرية:........................... كلمة بها لام شمسية:........................

كلمة بها تنوين بالفتح:.................. كلمة بها حرف مشدد:.......................

كلمة بها تاء مفتوحة:................ اسمًا:...

فعلا:..................................... حرف جر:...

السؤال الثالث: اختر

١. اليوم / التالى / الرحلة / التلاميذ (أسماء – أفعال - حروف)

٢. طلبت / يرسموا / أعجبهم / فرسمت (أسماء – أفعال - حروف)

٣. و / فى / أن / بـ / عن / فـ / مِن / ل (أسماء – أفعال - حروف)

٤. طلبت / رسمت / أعجبهم (ماضٍ - مضارع)

عِنْدِى مَوْهِبَةٌ

- وعِنْدَمَا عَرَضَتْ لَوْحَتَـهَا عَلَى الـمُعَلِّمَة .
- اِبْتَسَمَتْ وقَالَتْ :
- لَدَيْكِ مَوْهِبَةُ الرَّسْـم يا سَلْمى .
- صَاحَتْ سَلْمى وهى سَعِيدَةٌ
- وقَالَتْ : عِنْدِى مَوْهِبَةٌ .

السؤال الأول: استخرج

كلمة جمعها (لوحاتها):........................ كلمة جمعها (المعلمات):........................

كلمة جمعها (مواهب):........................ كلمة جمعها (سعيدات):........................

السؤال الثانى: استخرج

اسمًا:.............................. فعلا:..

حرف جر:......................... حرف عطف:..............................

كلمة بها مد بالألف:........................ كلمة بها مد بالياء:......................

كلمة بها حرف مشدد:...................... كلمة بها تاء مربوطة:....................

كلمة بها لام شمسية:....................

السؤال الثالث: اختر

١. عرضت/ابتسمت/قالت/صاحت (أسماء – أفعال - حروف)

٢. لوحتها/موهبة/سعيدة/سلمى (أسماء – أفعال - حروف)

٣. على/و/يا/ـة (أسماء – أفعال - حروف)

٤. هو/هى/هم (ضمائر غائب – أسما إشارة)

أُرِيدُ أنْ أكُونَ طَبِيبًا

- قَالَ أَحْمَد لِوَالِدِهِ :
- أُرِيدُ أنْ أكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِى
- الأَبُ : وهَلْ تَعْرِف مَهَارَات مِهْنَةِ الطَّبِيب ؟

السؤال الأول: اقرأ ثم رتب

١. يا أبى – أن – أريد – طبيبا – أكون – مثلكَ

....

٢. الطيب – تعرف – مهارات - وهل – مهنة ؟

....؟

السؤال الثانى: استخرج

كلمة جمعها (أطباء):........................ كلمة جمعها (آبائ):........................

كلمة جمعها (مِهن):........................ كلمة مفردها (مهارة):........................

اسمًا:........................ فعلا:..

حرف جر:........................ حرف عطف:....................................

أداة إستفهام:.............. أداة نداء:............................

كلمة بها لام شمسية:.................. كلمة بها لا قمرية:....................

كلمة بها تنوين بالفتح:....................

السؤال الثالث: اختر

١. قال / أريد / أكون / تعرف (أسماء – أفعال - حروف)

٢. أحمد / طبيبًا / أبى / الأب / مهنة (أسماء – أفعال - حروف)

٣. أنْ / يا / ل / و (أسماء – أفعال - حروف)

أُرِيدُ أنْ أكُونَ طَبِيبًا

- أحْمَد: وما الـمَهَارَاتُ الَّتِـى تَـحْتَاج إِلَيْـهَا يا أبى؟
- الأبُ : مَهَارَة حَل الـمُشْكِلات لإِنْقَاذ حَيَاة الـمَرْضَـى،
- ومَهَارَات التَّوَاصُل مَعَ التَّطَوُّر ،
- ومُسَاعَدَة الآخَرِين ، والتَّفْكِيـر الـجَيِّد .

السؤال الأول: استخرج

كلمة مفردها (المهارة):........................ كلمة مفردها (المشكلة):........................

كلمة مفردها (المريض):..................... كلمة مفردها (الآخر):...........................

كلمة جمعها (حيوات):...................... كلمة جمعها (التطورات):........................

السؤال الثانى: استخرج

اسمًا:............................. فعلا:.................................

حرف جر:.......................... حرف عطف:..........................

كلمة بها لام شمسية:.................... كلمة بها لام قمرية:.......................

كلمة بها مد بالألف:.................... كلمة بها مد بالياء:.......................

السؤال الثالث: اختر

١. ما (أداة استفهام – أداة نداء)
٢. يا (أداة استفهام – أداة نداء)
٣. التى (اسم موصول – اسم إشارة)
٤. إلى / يا/ل/و (أسماء – أفعال - حروف)
٥. مهارة/إنقاذ/حياة (أسماء – أفعال - حروف)

أُرِيدُ أنْ أكُونَ طَبِيبًا

- أحْمد : سَأُحَاوِل تَنْمِيَة هَذِه الـمَهَارَات ؛
- حَتَّـى أكُون طَبِيبًا ماهِرًا
- مِثْلَكَ يا أبى.

السؤال الأول:استخرج

كلمة جمعها (تنميات):........................ كلمة جمعها (أطباء):........................

كلمة جمعها (ماهرين):........................ كلمة جمعها (آبائ):........................

كلمة مفردها (المهارة)........................

السؤال الثانى:استخرج

اسمًا:............................. فعلا:..........................

حرف جر:........................... اسم إشارة للقريب :........................

أداة نداء:........................ كلمة بها مد بالألف:..........................

كلمة بها مد بالياء:...................... كلمة بها مد بالواو:............................

كلمة بها تنوين بالفتح:...................... كلمة بها تاء مربوطة:........................

كلمة بها حرف مشدد:..................... كلمة بها ياء ملكية:......................

السؤال الثالث:اختر

١. سأحاول / أكون (أسماء – أفعال - حروف)

٢. تنمية / المهارات /طبيبًا/ ماهرًا/مثلكَ (أسماء – أفعال - حروف)

٣. المهارات (جمع - مفرد)

٤. أحاول / أكون (ماضٍ - مضارع)

تدريبات على المحور الثانى

سِرُّ القَمَرِ

- سَاهِرٌ يُحِبُّ التَّأَمُّلَ ،
- وَ يَجْلِسُ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلا .
- فِي يَوْمٍ مِن الأَيَّامِ فَكَّرَ سَاهِرٍ وتَسَاءَلَ :
- مِنْ أَيْنَ يَأْتِـي نُورُ القَمَرِ ؟

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. ساهر يحب	• حديقة بيته ليلا
٢. يجلس ساهر فى	• فكر ساهر وتساءل
٣. فى يوم من الأيام	• التأمل

السؤال الثانى: استخرج

كلمة جمعها (التأملات): .... كلمة جمعها (حدائق): ....

كلمة جمعها (أنوار): .... كلمة جمعها (الأقمار): ....

كلمة مفردها (اليوم): ....

السؤال الثالث: اختر

١. يحب /يجلس /فكَّر/يأتى/تساءل (أسماء – أفعال - حروف)

٢. فى / مِن / و (أسماء – أفعال - حروف)

٣. بيته /ليلا / يوم/نور/أين (أسماء – أفعال - حروف)

٤. يحب / يجلس /يأتى (ماضٍ - مضارع)

٥. فكَّر/ تساءل (ماضٍ - مضارع)

سِرُّ القَمَر

- وقَرَّرَ أنْ يَسْأَلَ عَنْ سِرِّ القَمَر .
- سَأَلَ سَاهِرٌ مُعَلِّمَهُ فَأَرَاهُ صُورَةً حَقِيقِيَّةً لِلْقَمَر
- مَا أجْمَلَ نُورِ القَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ !
- أمَّا فى الحَقِيقَةِ فَهُوَ مُعْتِمٌ .

السؤال الأول:استخرج

اسمًا:......................... فعلا:...............................

حرف جر:...................... حرف عطف:......................

كلمة بها مد بالألف:...................... كلمة بها مد بالياء:...........................

كلمة بها حرف مشدد:................... كلمة بها تاء مربوطة:........................

كلمة بها لام قمرية:...................... كلمة بها تنوين بالفتح:.................

ضمير غائب:..............................

السؤال الثانى:استخرج

كلمة جمعها (أسرار):.................... كلمة جمعها (الأقمار):.......................

كلمة جمعها (صُوَر):...................... كلمة جمعها (حقائق):.........................

السؤال الثالث:اختر

١. قرَّر/يسأل/سأل/أراه (أسماء – أفعال - حروف)

٢. سِر/نور/بعيد/معتم (أسماء – أفعال - حروف)

٣. أنْ/عن/مِن/فى/أمَّا (أسماء – أفعال - حروف)

٤. حقيقة/القمر/معلمه (أسماء – أفعال - حروف)

سِرُّ القَمَر

- ضَحِكَ المُعَلِّمُ وقالَ :
- إنَّ نُورَ القَمَرِ يَأْتِي مِنْ إنْعِكَاس أَشِعَّةِ الشَّمْس عَلَيْه
- وهَكَذَا يُنِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ .

السؤال الأول: استخرج

كلمة جمعها (أنوار):...................... كلمة جمعها (الأقمار):......................

كلمة جمعها (الشموس):................. كلمة جمعها (المعلمون):...................

كلمة جمعها (إنعكاسات):.........................

السؤال الثانى: استخرج

اسمًا:........................... فعلا:.................................

حرف جر:................. حرف عطف:.........................

كلمة بها مد بالألف:...................... كلمة بها مد بالياء:...........................

كلمة بها حرف مشدد:................... كلمة بها تنوين بالكسر:....................

كلمة بها لام قمرية:..................... كلمة بها لام شمسية:........................

السؤال الثالث: اختر

١. ضحك / يأتى / ينير / قال (أسماء – أفعال - حروف)

٢. المعلم/إنعكاس/أشعة (أسماء – أفعال - حروف)

٣. و/إنَّ/مِن/على (أسماء – أفعال - حروف)

٤. ضحك / قال (ماضٍ - مضارع)

٥. ينير / يأتى (ماضٍ - مضارع)

عَالِـمُ الفَلَكِ – البيـرُونِى

- هُوَ العَالِـمُ العَرَبِى أَبُو الرَّيْـحَان البيرُونِى
- كان البيرُونِى شَغُوفًا بِعِلْـم الفَلَك والـجُغْرَافِيَا ؛
- فهُوَ مَنْ اِكْتَشَفَ أنَّ الشَّمْس أكْبَر مِن الأَرْض ،

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. علم الفلك
٢. كان البيرونى
٣. البيرونى هو مَن اكتشف

- شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا
- أن الشمس أكبر من الأرض
- أبو الريحان البيرونى

السؤال الثانى: استخرج

كلمة جمعها (العلماء):........................ كلمة جمعها (العرب):........................

كلمة جمعها (علوم):........................ كلمة جمعها (الأفلاك):........................

كلمة جمعها (الشموس):........................ كلمة جمعها (الأراض):........................

كلمة جمعها (هم):........................

السؤال الثالث: استخرج

كلمة بها مد بالألف:........................ كلمة بها مد بالياء:........................

كلمة بها مد بالواو:........................ كلمة بها تنوين بالفتح:........................

كلمة بها لام شمسية:........................ كلمة بها لام قمرية:........................

كلمة بها حرف مشدد:........................ ضمير غائب:........................

اسمًا:........................ فعلا:........................

حرف جر:........................ حرف عطف:........................

عَالِـمُ الفَلَكِ – البيـرُونِى

- وهُوَ مَنْ عَرَّفَنَا إتـِّجَاه القِبْلَة ،
- واكْتَشَفَ أيْضًا أنَّ الأَرْض تَدُور حَوْل نَفْسِهَا ،
- وأنَّ هَذا الدَّوَرَان هُو السَّبَب فِى تَعَاقُب اللَّيْل والنَّـهَار.

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. البيرونى هو مَن	• الأرض تدور حول نفسها.
٢. اكتشف أيضًا أنَّ	• فى تعاقب الليل والنهار.
٣. الدوران هو السبب	• عرفنا إتجاه القِبلة.

السؤال الثانى: استخرج

كلمة بها مد بالألف:........................ كلمة بها مد بالياء:..............................

كلمة بها مد بالواو:...................... كلمة بها حرف مشدد:..............................

كلمة بها تنوين بالفتح:................. كلمة بها لام قمرية:................................

كلمة بها لام شمسية:................. اسمًا:................................

فعلا:........................ حرف جر:........................ حرف عطف:........................

السؤال الثالث: اختر

١. عرَّفنا/اكتشف/تدور (أسماء – أفعال - حروف)

٢. القبلة/الدوران/السبب (أسماء – أفعال - حروف)

٣. أنَّ/و/فى (أسماء – أفعال - حروف)

٤. اكتشف (فعل ماضٍ – فعل مضارع)

٥. تدور (فعل ماضٍ – فعل مضارع)

نشيد الكَوَاكِب

▪ شَـمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا	مِنْـهَا الدِّفْءُ وفِيـهَا النُّور
▪ قَمَرٌ يَظْهَر عِنْدَ اللَّيْل	يَنْشُرُ أفْرَاحًا وسُرُور
▪ هذا الكَوْكَبُ حَوْلَ الشَّمْس	فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُور
▪ أمَّا النَّجْمُ كَبِيـرٌ سَاطِعٌ	يَلْمَعُ دَوْمًا حَيْثُ يَدُور

السؤال الأول: اقرأ ثم رتب

١. الدنيا – فوق – شمس – تشرق. ....

٢. الليل – عند – يظهر – قمر. ....

٣. ساطع - كبير – النجم – أمَّا. ....

٤. وسرورًا – أفراحًا – ينشر. ....

السؤال الثانى: استخرج

اسمًا:.............................. فعلا:.............................. حرف جر:..............................

حرف عطف:.............................. كلمة بها حرف مشدد:..............................

كلمة بها مد بالألف:.............................. كلمة بها مد بالياء:..............................

كلمة بها مد بالواو:.............................. كلمة بها لام قمرية:..............................

كلمة بها لام شمسية:.............................. كلمة بها تنوين بالفتح:..............................

السؤال الثالث: اختر

١. تشرق/يظهر/ينشر/يلمع/يدور (أسماء – أفعال - حروف)

٢. شمس/قمر/سرور/دِفء (أسماء – أفعال - حروف)

٣. مِنها/ فيها/فيه/و (أسماء – أفعال - حروف)

الـحِرْبَاء

- فِي صَبَاح يَوْمٍ مُشْمِسٍ فِي الغَابَة
- كائَنت السُّلَحْفَاة تَـخْتَبِـئ دَاخِل بَيْتَـها وتُرَاقِب الغَابَة مِنْ بَعِيد .
- وفَجْأَةً رَأَتْ كائِنًا يُشْبِهُ جِزْء شَـجَرَة بُنِّيًّا يَسِير بِـحَذَرٍ فِي البِدَايَة ثُـمَّ صَعِدَ الشَّجَرَة وتَـحَوَّل لِلَّوْن الأَخْضَر.

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. كانت السلحفاة تختبئ	• وتحول للون الأخضر
٢. كانت السلحفاة تراقب	• كائنًا يشبه جزع شجرة
٣. رأت السلحفاة	• داخل بيتها
٤. الكائن صعد الشجرة	• الغابة من بعيد

السؤال الثانى: استخرج

كلمة جمعها (أيام):......................
كلمة جمعها (الغابات):......................

كلمة جمعها (السلاحف):................
كلمة جمعها (أشجار):.........................

كلمة جمعها (البدايات):................

السؤال الثالث: استخرج

اسمًا:........................
فعلا:.......................

حرف جر:.........................
حرف عطف :.......................

كلمة بها حرف مشدد:....................
كلمة بها تاء مفتوحة:........................

كلمة بها تنوين بالفتح:................
كلمة بها مد بالألف:..........................

كلمة بها مد بالياء:......................
كلمة بها لام قمرية:.........................

كلمة بها لام شمسية:..................
كلمة بها تاء مربوطة:..........................

الـحِرْبَاء

- وبَعْدَ ذَلِكَ نَزَلَ عَلَى الرِّمَال وتَـحَوَّل لِلَّوْن الأَصْفَر.
- ورَأَتْ عَيْنَيْـهِ تَلُفَّان فِي كُلِّ إتِّـجَاه.
- فَرِحَت السُّلَحْفَاة كَثِيـرًا عِنْدَمَا رَأْت الصَّياد
- يُـحَاوِل أنْ يَنْقَضُّ عَلى هَذا الكَائِن

السؤال الأول: استخرج

كلمة جمعها (السلاحف)...................... كلمة جمعها (الصيادون)......................

كلمة جمعها (الكائنات)...................... كلمة مفردها (الرمل)......................

السؤال الثانى: استخرج

كلمة بها مد بالألف:...................... كلمة بها مد بالياء:......................

كلمة بها لام شمسية:...................... كلمة بها لام قمرية:......................

كلمة بها تنوين بالفتح:...................... كلمة بها حرف مشدد:......................

كلمة بها تاء مربوطة:...................... كلمة بها تاء مفتوحة:......................

اسمًا:................/................ فعلا:................/................

حرف جر:................/................ حرف عطف:................/................

السؤال الثالث: اختر

١. نزل/رأتْ/تلفان/تحوَّل (أسماء – أفعال - حروف)

٢. الرمال/الأصفر/الصياد (أسماء – أفعال - حروف)

٣. و/فى/على/ل/أن (أسماء – أفعال - حروف)

٤. فرحت/يحاول/ينقض (أسماء – أفعال - حروف)

٥. السلحفاة/الكائن/كثيرًا (أسماء – أفعال - حروف)

الـحِرْبَاء

- ويَقُول : لا أَسْتَطِيع الإِمْسَاك بِالـحِرْبَاء .
- ما أجْمَل أَلْوَان الـحِرْبَاء الـمُتَغَيِّـرة !
- تَتَغَيَّـر أَلْوَانُـها لِتَحْمِي نَفْسَها، وأنا أَخْتَبِـئ لأَحْمِي نَفْسِي.

السؤال الأول: اختر

١. و / لا / بـ (أسماء – أفعال – حروف)

٢. يقول / أستطيع (أسماء – أفعال – حروف)

٣. الإمساك / الحرباء (أسماء – أفعال – حروف)

٤. تتغير / تحمى (أسماء – أفعال – حروف)

٥. ألوان / الحرباء (أسماء – أفعال – حروف)

٦. أختبئ / أحمى (أسماء – أفعال – حروف)

٧. نفسها / نفسى (أسماء – أفعال – حروف)

السؤال الثانى: استخرج

كلمة بها مد بالألف:.......................

كلمة بها مد بالياء:.........................

كلمة بها مد بالواو:......................

كلمة بها لام قمرية:.........................

كلمة بها تنوين بالفتح:.................

كلمة بها حرف مشدد:......................

كلمة بها تاء مربوطة:..................

السؤال الثالث: اختر

١. فَرِحَت السُّلَحْفَاة كَثِيـرًا . (جملة اسمية – جملة فعلية)

٢. تَتَغَيَّـر أَلْوَانُـها لِتَحْمِي نَفْسَها. (جملة اسمية – جملة فعلية)

٣. أنا أَخْتَبِـئ لأَحْمِي نَفْسِي. (جملة اسمية – جملة فعلية)

الدُّبُّ القُطْبِـى

- هَلْ تَعْلَم أنَّ الدُّب القُطْبى .. ؟
- يَعِيشُ فِى بِيـئَة جَلِيدِيَّة ،ويَتَغَذَّى عَلى اللَّحُوم .
- لَهُ طَبَقَةُ دُهُون تَـحْتَ جِلْدِهِ ؛ لِحِمَايَتِه مِن البَرْد

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. يعيش الدب	• على اللحوم.
٢. يتغذى الدب	• لحمايته من البرد
٣. للدب دهون تحت جلده	• فى بيئة جليدية.

السؤال الثانى: استخرج

اسمًا:.................... فعلا:........................ حرف جر:..............................

حرف عطف:........................ كلمة بها تاء مربوطة:........................

كلمة بها مد بالألف:...................... كلمة بها مد بالياء:...........................

كلمة بها مد بالواو:..................... كلمة بها حرف مشدد:.......................

كلمة بها لام قمرية:................... كلمة بها لام شمسية:.......................

كلمة بها تنوين بالكسر:...............

السؤال الثالث: اختر

١. تعلم /يعيش /يتغذى (أسماء – أفعال - حروف)

٢. أنَّ /فى /مِن /ل /و (أسماء – أفعال - حروف)

٣. الدب /القطبى /بيئة (أسماء – أفعال - حروف)

٤. يتغذى على اللحوم. (جملة اسمية – جملة فعلية)

٥. يعيش فى بيئة جليدية. (جملة اسمية – جملة فعلية)

الدُّبُّ القُطْبِـي

- له فَرْوٌ سَـمِيكٌ يَعْمَل عَلى عَزْلِ الهوَاءِ البَارِدِ عَن جِسْمِهِ
- له قَدَمَان كَبِيـرتَان مُغَطَّتَان بالفَرْو ؛لِحِمَايَتِه مِن الإِنْزِلاق.
- لَوْنُه أبْيَض كَالْبِيئة الَّتِـى يَعِيش فِيـهَا ،
- وهُوَ ما يُسَاعِدُه عَلى الإِخْتِبَاء .يَسْتَطِيع التَّكَيْف مَع بِيئتِه.

السؤال الأول:اقرأ ثم صل

١. له فرو سميك • لحمايته من الإنزلاق.

٢. له قدمان كبيرتان • يساعده على الإختباء.

٣. لونه أبيض • يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه.

السؤال الثانى:استخرج

اسمًا:................./.................. فعلا:................../.......................

حرف جر:............./............... كلمة بها تاء مربوطة:......................

كلمة بها مد بالألف:.................. كلمة بها مد بالياء:...........................

كلمة بها لام قمرية:.................. كلمة بها لام شمسية:.........................

السؤال الثالث:اختر

١. يعمل/يعيش/يساعده/يستطيع (أسماء – أفعال - حروف)

٢. فرو/عزل/بيئة/الهواء/ البارد (أسماء – أفعال - حروف)

٣. له/فيها/على/عن/مِن/بـ/ل (أسماء – أفعال - حروف)

٤. يستطيع التكيف مع البيئة. (جملة اسمية – جملة فعلية)

٥. الفرو يعمل على عزل الهواء. (جملة اسمية – جملة فعلية)

بُيُوت الأَرَانِب

- جَاءَ الصَّيْف يَا أُمى ،وكَيْفَ سَنَعِيش خَارِجِ الـجُحْر ؟
- أنا أُفَضِّل أنْ أَبْنِـى كُوخًا .....
- هَذا بَيْتِـى الـجَدِيد عُشٌّ مِن فَرْوِى أَعْلى الشَّجَرَة.

السؤال الأول: اقرأ ثم رتب

١. أمى – يا – جاء – الصيف. ....
٢. الجحر - كيف – خارج – سنعيش؟ ....
٣. الجديد – هذا –بيتى. ....

السؤال الثانى: استخرج

كلمة بها مد بالألف:........................ كلمة بها مد بالياء:.............................
كلمة بها لام شمسية:...................... كلمة بها لام قمرية:.............................
كلمة بها تنوين بالفتح:..................... كلمة بها حرف مشدد:...........................
اسمًا:................../.................. فعلا:....................../.......................
حرف جر:................................ كلمة بها تاء مربوطة:............................

السؤال الثالث: اختر

١. جاء/سنعيش/أبنى (أسماء – أفعال - حروف)
٢. أنْ/يا/مِن/و (أسماء – أفعال - حروف)
٣. الصيف/الجحر/الجديد (أسماء – أفعال - حروف)
٤. جاء الصيف يا أمى. (جملة اسمية – جملة فعلية)
٥. هذا بيتى الجديد. (جملة اسمية – جملة فعلية)
٦. أنا أفضل أن أبى كوخًا. (جملة اسمية – جملة فعلية)

بُيُوت الأَرَانِب

- وَعِنْدَمَا جَاءَ فَصْلُ الشِّتَاء.
- لاااااا .. طَارَ بَيْتِي لاااااا ..
- بَيْتِي تَحَطَّمَ مِن الرِّيَاح والأَمْطَار
- هَيَّا مَعِي إلى الجُحْر ؛ فَجُحُورُنا ....

السؤال الأول: استخرج

كلمة بها مد بالألف:........................... كلمة بها مد بالياء:...........................

كلمة بها مد بالواو:........................... كلمة بها لام شمسية:...........................

كلمة بها لام قمرية:........................... كلمة بها حرف مشدد:...........................

اسمًا:....................../...................... فعلا:........................../......................

حرف جر:................../..................

السؤال الثانى: اختر

١. جاء/طار/تحطم (أسماء – أفعال - حروف)

٢. الشتاء/الرياح/الأمطار (أسماء – أفعال - حروف)

٣. لا/و/مِن/إلى (أسماء – أفعال - حروف)

٤. جاء فصل الشتاء. (جملة اسمية – جملة فعلية)

٥. طار بيتى. (جملة اسمية – جملة فعلية)

٦. بيتى تحطم من الرياح . (جملة اسمية – جملة فعلية)

٧. ....أشرب الحليب. (أنا - نحن)

٨. ....نعيش فى البيت. (أنا - نحن)

مِيـرِيت آمُون

- رَجَعَتْ حَبِيبَةُ مِن رِحْلَتِـهَا الـمَدْرَسِيَّة
- الَّتِـى كانَتْ تَزُور فِيـها مُحَافَظَة سُوهَاج
- وظَلَّتْ تُفَكِّر فِى تَمْثَال الأَمِيرَة مِيـرِيت آمُون
- ذِى اللَّون الأَبْيَض الـجَمِيل.

السؤال الأول: استخرج

كلمة بها مد بالألف:.......................　　كلمة بها مد بالياء:..............................

كلمة بها مد بالواو:.......................　　كلمة بها لام قمرية:..............................

كلمة بها لام شمسية:....................　　كلمة بها حرف مشدد:..............................

كلمة بها تاء مربوطة:..................　　كلمة بها تاء مفتوحة:..............................

اسمًا:....................../......................　　فعلا:......................./........................

حرف جر:....................../..............　　حرف عطف:..................

السؤال الثانى: اختر

١. رجعت / تزور / ظلت / كانت / تفكر　　(أسماء – أفعال - حروف)

٢. حبيبة / رحلتها / المدرسية / محافظة　　(أسماء – أفعال - حروف)

٣. مِن / فيها / فى　　(أسماء – أفعال - حروف)

٤. رجعت حبيبة من رحلتها.　　(اسمية - فعلية)

٥. لون التمثال أبيض.　　(اسمية - فعلية)

٦. ظلت تفكر فى التمثال .　　(اسمية - فعلية)

٧. زارت حبيبة محافظة سوهاج.　　(اسمية - فعلية)

مِيـرِيت آمُون

- وفَكَّرَتْ أنْ تَقُوم يَنحت مُجَسَّم يُشْبِه الَّذِى رَأَتْــه فى رِحْلَتِـها.
- قَالَتْ حَبِيبَةُ : سَأَسْتَخْدِمُ الرَّمْلَ ،
- لكنَّ الرَّمْل كانَ نَاعِمًا وتَفَتَّتَ بِسُهُولَةٍ.
- فَكَّرَتْ حَبِيبَة وقَالَتْ : حَسَنًا ، سَأُجَرِّبُ الأَسْمَنْتَ
- لَكِنَّهُ عِنْدَمَا جَفَّ أَصْبَحَ لَوْنُه رَمَادِيًّا .

السؤال الأول: اقرأ ثم أكمل مما بين القوسين

(رماديا – تفتت – الأسمنت – الرمل – مجسم)

فكرت حبيبة أن تقوم بنحت .... قالت حبيبة سأستخدم ....

فكرت حبيبة وقالت سأجرب .... الرمل كان ناعمًا و.................بسهولة.

عندما جف الأسمنت أصبح لونه ....

السؤال الثانى: استخرج

كلمة بها مد بالألف:........................ كلمة بها مد بالياء:.........................

كلمة بها مد بالواو:....................... كلمة بها لام قمرية:.........................

كلمة بها لام شمسية:.................... كلمة بها تنوين بالفتح:.....................

كلمة بها تنوين بالكسر:.............. كلمة بها تاء مربوطة:........................

كلمة بها تاء مفتوحة:.................. كلمة بها حرف مشدد:.........................

السؤال الثالث: اختر

١. فكرت/تقوم/يشبه/رأته/قالت (أسماء – أفعال – حروف)

٢. مُجسم/ناعمًا/لونه/حسنًا (أسماء – أفعال – حروف)

٣. و/أنْ/فى/لكنَّ/بـ (أسماء – أفعال – حروف)

ميـرِيت آمُون

- إحْتَارَتْ حَبِيبَةُ؛ مَا الـمَادَّةُ الـمُنَاسِبَةُ الَّتِـى تَسْتَطِيعُ اِسْتِخْدَامَهَا ؟ !
- فَسَأَلَتْ وَالِدَتَـهَا ، فَأَجَابَتَـهَا الأُمُّ :
- تَسْتَطِيعِينَ اِسْتِخْدَامَ الـجِبْس الأَبْيَض فَسَيَكُونُ مُنَاسِبًا .

السؤال الأول: استخرج

كلمة بها مد بالألف:.........................
كلمة بها مد بالياء:.........................

كلمة بها لام قمرية:.........................
كلمة بها تنوين بالفتح:.........................

كلمة بها تاء مربوطة:.........................
كلمة بها تاء مفتوحة:.........................

كلمة بها حرف مشدد:.........................
اسمًا:...................../.....................

فعلا:...................../.....................

السؤال الثانى: اختر

١. احتارت/تستطيع/فسألت (أسماء – أفعال - حروف)
٢. المادة/المناسبة/استخدامها (أسماء – أفعال - حروف)
٣. فأجابتها/تستطيعين/فسيكون (أسماء – أفعال - حروف)
٤. احتارت حبيبة (اسمية - فعلية)
٥. فسألت والدتها. (اسمية - فعلية)
٦. فأجابتها والدتها. (اسمية - فعلية)
٧. الجبس الأبيض سيكون مناسبًا. (اسمية - فعلية)
٨. الرمل كان ناعمًا وتفتت. (اسمية - فعلية)
٩. قالت حبيبة. (اسمية - فعلية)

مِيـرِيت آمُون

- قَالَتْ حَبِيبَةُ : حَسَنًا سَأُجَرِّبُ يَا أُمِّى
- اِسْتَخْدَمَتْ حَبِيبَةَ الـجِبْس الأَبْيَض
- فِي عَمَل الـمُجَسَّم ، و وَجَدَتْهُ مُنَاسِبًا فَفَرِحَتْ ،
- وشَكَرَتْ أُمَّهَا لِـمُسَاعَدَتِـهَا فِي اِخْتِيَار الـمَادَّة الـمُنَاسِبَة.

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. قالت حبيبة	• الجبس الأبيض فى عمل المجسم.
٢. استخدمت حبيبة	• لمساعدتها فى اختيار المادة المناسبة.
٣. شكرت أمها	• سأجرب يا أمى

السؤال الثانى: استخرج

كلمة بها مد بالألف:......................	كلمة بها مد بالياء:......................
كلمة بها لام قمرية:......................	كلمة بها تنوين بالفتح:......................
كلمة بها تاء مربوطة:......................	كلمة بها تاء مفتوحة:......................
كلمة بها حرف مشدد:......................	اسمًا:....................../......................
فعلا:....................../......................	حرف جر:................./......................

السؤال الثالث: اختر

١. قالت /سأجرب /استخدمت	(أسماء – أفعال - حروف)
٢. الجبس / الأبيض /المُجسم	(أسماء – أفعال - حروف)
٣. يا/فى/و/فـ/لـ	(أسماء – أفعال - حروف)
٤. شكرت / ففرحت /ووجدته	(أسماء – أفعال - حروف)

صِنَاعَةُ الأَلْوَانِ

- الـمِصْرِى القَدِيـم هُوَ أَوَّلُ مَن إِسْتَخْدَمَ الأَلْوَان
- فِي تَزْيِيـن جُدْرَان الـمَعَابِد والـمَقَابِر ،
- والَّتِـي نَرَاهَا ثَابِتَةً وزَاهِيَةً حَتَّـى الآنَ ..

السؤال الأول: استخرج

كلمة جمعها (المصريون):...................... كلمة جمعها (القدماء):......................

كلمة جمعها (أوائل):........................... كلمة جمعها (هم):...........................

كلمة مفردها (اللون):....................... كلمة مفردها (المعبد):.......................

كلمة مفردها (جدار)......................

السؤال الثانى: استخرج

كلمة بها مد بالألف:...................... كلمة بها مد بالياء:...........................

كلمة بها لام قمرية:...................... كلمة بها حرف مشدد:.........................

كلمة بها تاء مربوطة:.................. اسمًا:...................../.........................

فعلا:................./...................... حرف جر:................./........................

السؤال الثالث: اختر

١. استخدم/نراها (أسماء – أفعال - حروف)
٢. المصرى/القديم/الألوان (أسماء – أفعال - حروف)
٣. فى/مِن/و/فـ/على (أسماء – أفعال - حروف)
٤. ثابتة/زاهية/أول (أسماء – أفعال - حروف)
٥. إلى/عن/على/لـ (أسماء – أفعال - حروف)
٦. عادت/قامت/نادت (أسماء – أفعال - حروف)

صِنَاعَةُ الأَلْوَان

- صَنَعَ الـمِصْرِيُون الأَلْوَان
- مِنْ مَوَاد طَبِيعِيَّة كَالصُّخُور والنَّبَاتَات .
- إِسْتَخْدَمُوا سَبْعَة أَلْوَان فى كُل رُسُومِهِم ،
- وكَانَ لِكُلٍّ لَوْنٍ مَغْزَىً ؛

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. صنع المصريون	• سبعة ألوان فى كل رسومهم.
٢. استخدم المصريون	• مغزى.
٣. كان لكل لون	• الألوان من مواد طبيعية.

السؤال الثانى: استخرج

كلمة مفردها (المصرى) .... كلمة مفردها (اللون) ....

كلمة مفردها (الصخرة) .... كلمة مفردها (النبات) ....

كلمة مفردها (رسمه) .... كلمة مفردها (مادة) ....

السؤال الثالث: استخرج

١. صنع/استخدموا/كان (أسماء – أفعال - حروف)

٢. كل/ألوان/مغزى (أسماء – أفعال - حروف)

٣. مِن/فى/كـ/على (أسماء – أفعال - حروف)

٤. صنع المصريون الألوان (اسمية - فعلية)

٥. استخدموا سبعة ألوان. (اسمية - فعلية)

٦. .... حبيبة أمها. (سأل - سألت)

٧. .... حبيبة معلمها. (شكرت - شكر)

أ/ محمد على الكفراوى

صِنَاعَةُ الأَلْوَانِ

- فَنَجِدُ أنَّ الأَحْمَرَ يَدُلُّ عَلى القُوَّة ،
- والأَخْضَرَ يَدُلُّ عَلى الـحَيَاة ، والأَبْيَض يَدُلُّ عَلى النَّقَاء ،
- والأَصْفَر يَدُل عَلى الـخُلُود ، والأَسْوَد يَدُل عَلَى الشَّر ،
- والأَزْرَق يَدُل عَلى الهوَاء والسَّمَاء ، وأَخِيرًا البُنِـي يَدُل على الأَرْض.

السؤال الأول: اقرأ ثم صل

١. اللون الأحمر يدل على	• الخلود
٢. اللون الأخضر يدل على	• النقاء
٣. اللون الأبيض يدل على	• الحياة
٤. اللون الأصفر يدل على	• القوة

السؤال الثانى: استخرج

مدًّا بالألف:...................... مدًّا بالياء:...................... مدًّا بالواو:......................

لامًا شمسية:................. لامًا قمرية:.................... تنوينًا بالفتح:...............

اسمًا:...................... فعلًا:......................... حرف جر:......................

السؤال الثالث: اختر

١. فنجد/ يدل / يصنع (أسماء – أفعال - حروف)

٢. الأحمر/ الأصفر/ الأزرق (أسماء – أفعال - حروف)

٣. أنَّ/ على/ إنَّ/ مِن/ لـ (أسماء – أفعال - حروف)

٤. خالد.............. الواجب. (يكتب - تكتب)

٥. خلود.............. الوردة. (يقطف - تقطف)

٦. إيمان.............. الطعام. (يأكل - تأكل)

كِتابُ التدريباتِ

الجُزء الثانى

على

المِحور الأول (مَنْ أكون ؟)

المِحور الثانى (العالم مِن حولك)

الصف الثانى الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

